

г. Прохладный



ПОЛОЖЕНИЕ

(о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждено руководителем студии «Николь» Таовой Евгенией Александровной.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой объективную оценку степени качества освоения дисциплин.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3. Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок 5 (отлично), 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимися теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по темам (разделам) учебной дисциплины.

2.4. Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий.

2.5. Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью, определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.

3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.

3.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов разрабатываются учреждением самостоятельно.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.

3.5. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: опрос, тестирование, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

3.6. Материалы для проведения зачета составляются на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем дисциплины и доводится до сведения обучающихся.,

3.7. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в учебном журнале «зачтено» / «не зачтено» (возможно сокращение «зач», «н/з»).

3.8. В случае получения оценки «не зачтено» по результатам зачета допускается его повторная сдача.

3.9. Положительные оценки сдачи зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.